



干布小学校だより

11月号 R4.11.24

天童市立干布小学校

校長 多勢 弘子

多様な体験から得るもの

～芸術や文化にふれる～

工事中の干布公民館の周りを覆う白いシートに、全校生で巨大な絵を描きました。今年、各学年で学習したテーマである、紅花、宇宙メダカ、ひまわり、ぶどう、ニンジンが子供たちの背丈を超える大きさで描かれています。



公民館が取り壊される前の壁に奥山館長さんから、「思いっきり描いていいよ。」と言われたのですが、実際は小さくて細かい絵がほとんどでした。せっかくだから、腕や体全体を使って大きな絵を描かせたいと思い、天童アートロードプロジェクトの皆さんに相談しました。公民館に飾ってあった絵画の作者、村山晴香さん（現

天童市教育委員）も、そのお一人です。事前に下絵を描いてもらい、ローラーや刷毛、牛乳パックや塩ビパイプを使って、子供たちが思い思いに色を重ねていきました。



私は残念ながら出張でしたので、どんな絵を描いたのかと楽しみに戻って来ると、そこには想像をはるかに超える壮観な絵が待ち受けていました。

よくぞ、この時間でこれだけ塗りまくったといわんばかりに、色が重ねられ、しかも下絵にあったはずのメダカがいくつか消えて、その上には新たな模様を書き加えられていました。



さらによく見ると、縦横無尽に走ったローラーのあとやたくさん手のひら、滴り落ちる絵の具から、子供たちが心を開き存分に楽しんだ様子が感じ取れました。



芸術や文化は、人々に楽しさや感動、精神的な安らぎや生きる喜びをもたらすもので、人生を豊かにし、豊かな人間性を涵養する上で重要であるとも言われます。

6年生は室町文化の茶道体験、修学旅行では庄内の食材を生かした料理を提供する「アル・ケッチャーノ」にてコース料理を食する体験を通して、所作や料理の美しさとともに、その奥にある日本人の「おもてなしの心」に触れることもできました。

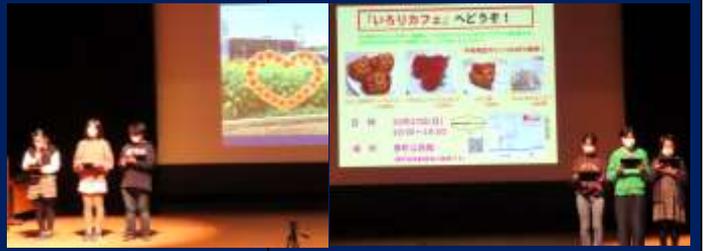
公民館完成まで、ぜひ子供たちの絵を鑑賞していただき、新公民館への期待とともに、安らぎと生きる喜びを地域の皆様とともに味わうことができたら幸いです。

下絵作成時、夕方点灯の協力もいただきました丸七建設の皆様感謝いたします。どうぞ無事に完成できますことを祈っております。

郷土 Yamagata ふるさと探究コンテスト
優秀賞受賞

We  HOSHINUNO プロジェクト

～みんなの笑顔で Happy 干布～



「We are very happy to see you!」

と英語で明るく始まった6年生のプレゼンテーション。

11/23(水)、山形県教育委員会主催で行われたコンテストで1次審査を通った代表として1番目に舞台に登場しました。本校の代表6名は遊学館の大舞台において、小・中・高の代表9校が集まる大勢の観客の前で、初めてとは思えない堂々とした発表でした。

昨年度のタスマニアの小学校との遠隔交流から地元を見つめなめ直すきっかけとなったことから始まり、今年度は

「ひまわり迷路」や「いろいろカフェ」で地域を笑顔にしたいと写真とともに伝えました。発表後、よしもと山形県住みます芸人「ソラシド」の二人からは、

「何がすごいかと言うと、ひまわり迷路やいろいろカフェとか、インスタやSNS発信という時代のニーズにあったものを意識して、顔はめパネルやお菓子を作ったということだと思うねん。」というコメントをいただき、審査員の方からは

「これから地域の人たちを笑顔にしたいとの考えから

ひまわり迷路を中心に取組んだもので、現代の情報発信のあり方が特に評価されました。看板にQRコード付きの案内をつけるところも素晴らしい。また、タスマニアや東京との交流を通して探究していく姿も興味をもちました。」とのお話をいただきました。

講評にもあるように、現代のニーズをうまく活用し、ジュニアリーダーやHVCそして地域の方々とともに干布地域を笑顔にする6年生の姿は、本当に誇れるものだと感じました。

12月 主な行事予定

- 1日(木) 安全点検
天童一中新入生オリエンテーション
- 5日(月) 通学班長会
- 6日(火) 朝会 委員会活動(クラスで)
- 9日(金) 授業参観 学級懇談会
- 13日(火) 朝会(創立記念の会)
- 16日(金) 通学班会
- 19日(月) 代表委員会
- 23日(金) 2学期終業式
年末年始休業(～1/9(月))



11/22(火)山形工業高校3年生からドローンを使ったプログラミングを習う。なかよし学級

これからも感染状況による変更が予想されます。詳細については随時学校ホームページでお知らせしております。学校の様子も含め、ぜひご覧ください。
学校ホームページ <https://www.hosinuno.jp/>

